# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

Esta unidad me pareció mucho más interesante que la anterior. El contenido estaba bien equilibrado en términos de dificultad y el tiempo que teníamos: aunque el tema tenía su complejidad, se fue desarrollando de manera progresiva, lo que facilitó su comprensión. Aprendí tanto los fundamentos de los grafos dirigidos (como su representación y los recorridos BFS/DFS) como algoritmos más avanzados, como Dijkstra y Floyd, que se utilizan para encontrar caminos mínimos. Además, dado que ya se dio este tema (aunque con otro enfoque) en matemática discreta 1, se pudo entender mejor a grandes rasgos, y no se partía de una base nula.

Algo que realmente me ayudó fue ver los videos del canal Abdul Bari ([https://www.youtube.com/@abdul\_bari).](https://www.youtube.com/@abdul_bari).%20) Sus explicaciones fueron clave para entender no solo la idea general de los algoritmos nuevos, sino también para captar esos detalles que a veces me costaban más en clase o en mis apuntes. En particular, los videos sobre Dijkstra, Floyd, bfs y bea, fueron fundamentales para que esos algoritmos me quedaran claros.

Siento que el aprendizaje fue coherente y práctico, cada algoritmo tenía una lógica que podía razonar, lo que me motivó a implementarlos por mi cuenta y a entender bien lo que estaba haciendo. Esta unidad me permitió fortalecer mis habilidades de razonamiento más abstracto sin sentirme abrumado por el contenido. Espero que se mantenga este pensamiento para la siguiente!